



## Universaalselt kujundatud õppimine: raamistik

Tõlkis Kadi Georg

Kohandasid Grete Arro ja Kati Aus, tuginedes mh UDL-i muudatustega mudelile: [http://www.udlcenter.org/aboutudl/udlguidelines\\_theorypractice](http://www.udlcenter.org/aboutudl/udlguidelines_theorypractice)

<b>I Paku erinevaid võimalusi õpilaste kaasamiseks</b>	<b>II Esitle infot erinevatel viisidel</b>	<b>III Paku erinevaid võimalusi õppimiseks/harjutamiseks ning õpitu demonstreerimiseks</b>
<b>1. Paku võimalusi eneseregulatsiooni arendamiseks</b> 1.1 Tõsta esile ootusi ja uskumusi, mis optimeerivad motivatsiooni 1.2 Toeta isiklikke toimetulekumehhanisme ja -strateegiaid 1.3 Arenda enesehindamist ja refleksiooni	<b>4. Paku võimalusi mõistmiseks</b> 4.1 Aktiveeri või täienda taustateadmisi 4.2 Tõsta esile mustreid/seaduspärasusi, olulisi elemente, üldisi ideid ning seoseid 4.3 Suuna info töötlemist, visualiseerimist ja kasutamist 4.4 Maksimeeri teadmiste ülekandmist ja üldistamist	<b>7. Paku võimalusi täidesaatvate funktsioonide arendamiseks (NB! kõrgema taseme täidesaatvad funktsioonid)</b> 7.1 Suuna kohast eesmärgistamist 7.2 Toeta planeerimist ning strateegiaarendust 7.3 Toeta arengu jälgimise oskuse arengut
<b>2. Paku võimalusi pingutuse ja järjepidevuse säilitamiseks</b> 2.1 Suurenda/rõhuta eesmärkide silmapaistvust/olulisust 2.2 Varieeri nõudmisi ja vahendeid väljakutse optimeerimiseks 2.3 Toeta koostööd ning ühtsust 2.4 Suurenda meisterlikkusele suunatud tagasisidet	<b>5. Paku võimalusi keeleliste, matemaatiliste ja muude sümbolite kasutamiseks</b> 5.1 Selgita sõnavara ning sümboleid 5.2 Selgita süntaksit ja struktuuri 5.3 Toeta teksti matemaatiliste märkide ning sümbolitega 5.4 Toeta keelteülest mõistmist 5.5 Too näited/illustreeri õpitud eri meediumite kaudu	<b>8. Paku võimalusi väljenduse ning kommunikatsiooni arendamiseks</b> 8.1 Kasuta mitut sorti meediume kommunikatsiooniks 8.2 Kasuta mitut sorti vahendeid teadmiste konstrueerimiseks ja komponeerimiseks 8.3 Arenda ladusust järk-järgulise toega harjutamisel ja sooritusel
<b>3. Paku võimalusi huvi tekitamiseks</b> 3.1 Optimeeri individuaalseid valikuid ja autonoomiat 3.2 Optimeeri olulisust, väärtust ning ehtsust 3.3 Minimeeri ohud ning segavad faktorid	<b>6. Paku erinevaid võimalusi info tajumiseks</b> 6.1 Paku võimalusi info esitamise kohandamiseks 6.2 Paku auditivsele infole alternatiive 6.3 Paku visuaalsele infole alternatiive	<b>9. Paku erinevaid võimalusi füüsilisteks tegevusteks</b> 9.1 Kasuta erinevaid meetodeid füüsiliseks väljenduseks 9.2 Optimeeri ligipääsu tööriistadele ning abistavatele tehnoloogiatele
<b>Sihikindlad, motiveeritud õppijad</b>	<b>Leidlikud ning heade teadmistega õppijad</b>	<b>Strateegilised, eesmärgile suunatud õppijad</b>