

STATUUT „TALLINNA XXI KOOLI AASTA KLASSIJUHATAJA“

1. Eesmärk

Aasta klassijuhataja auhinnaga tunnustakse õpetajat, kes on silmapaistval viisil toetanud õpilaste arengut.

2. Kriteeriumid

Tallinna XXI Kooli aasta klassijuhataja on:

- panustanud õpilaste loovuse, iseseisvuse ja kodanikutunde arendamisse ning arvestab õpilaste individuaalsusega oma juhatatavas klassis;
- oma tegevusega suutnud luua oma klassis „meie“-tunde, mis on toetanud üksteise väärtustamist, ettevõtlikkust ja tahet koos tegutseda;
- olnud tulemuslik õpilase mitmekülgse arengu toetamisel, sealhulgas teinud edukat koostööd lastevanemate ja teiste huvigruppidega;
- ...

3. Esitamine

- 3.1. Põhjendatud ettepaneku tunnustamiseks saavad vastavalt statuutidele teha kõik kolleegid, lapsevanemad, õpilased ja hoolekogu.
- 3.2. Põhjendatud ettepanekus kirjeldatakse vabas vormis õpetaja tegevust ja saavutusi. Ettepanekusse lisatakse ka ettepaneku esitaja nimi.
- 3.3. Ettepanekute esitamise tähtaeg on 8. aprill.
- 3.4. Taotluse võib saata e-posti aadressile info@21k.ee või esitada kooli kodulehel asuva elektroonilise vormi kaudu.

4. Tunnustamine

Otsuse aunimetuse omistamiseks teeb direktori käskkirjaga moodustatud žürii.

STATUUT „TALLINNA XXI KOOLI AASTA GÜMNAASIUMIÕPETAJA“

1. Eesmärk

Aasta gümnaasiumiõpetaja auhinnaga tunnustatakse õpetajat, kes on silmapaistval viisil toetanud gümnaasiumiõpilaste arengut.

2. Kriteeriumid

Tallinna XXI Kooli aasta gümnaasiumiõpetaja on:

- panustanud õpilase loovuse, iseseisvuse ja kodanikutunde arendamisse ning arvestab õpetamisel õpilase individuaalsusega;
- oma tegevusega ja eeskujuga toetanud iseseisvuse, väärtushinnangute ning eneseteadlikkuse kujunemist, usaldust nii enese kui teiste vastu;
- kasutanud tõhusaid õppemeetodeid, mis on loonud aluse mitmekesiste valikute ja võimaluste arutamiseks ja mõtestamiseks (isiksuse arengu toetamine) ja mis vääriavad teistele tutvustamist;
- rakendanud innovaatilisi ideid õpetamisel ja õppimise suunamisel;
- ...

3. Esitamine

- 3.1. Põhjendatud ettepaneku tunnustamiseks saavad vastavalt statuutidele teha kõik kolleegid, lapsevanemad, õpilased ja hoolekogu.
- 3.2. Põhjendatud ettepanekus kirjeldatakse vabas vormis õpetaja tegevust ja saavutusi. Ettepanekusse lisatakse ka ettepaneku esitaja nimi.
- 3.3. Ettepanekute esitamise tähtaeg on 8. aprill.
- 3.4. Taotluse võib saata e-posti aadressile info@21k.ee või esitada kooli kodulehel asuva elektroonilise vormi kaudu.

4. Tunnustamine

Otsuse aunimetuse omistamiseks teeb direktori käskkirjaga moodustatud žürii.

STATUUT „TALLINNA XXI KOOLI AASTA PÕHIKOOLIÕPETAJA“

1. Eesmärk

Aasta põhikooliõpetaja auhinnaga tunnustakse õpetajat, kes on silmapaistval viisil toetanud põhikooli õpilaste arengut.

2. Kriteeriumid

Tallinna XXI Kooli aasta põhikooliõpetaja on:

- panustanud õpilase loovuse, iseseisvuse ja kodanikutunde arendamisse ning arvestab õpetamisel õpilase individuaalsusega;
- oma tegevusega ja eeskujuga toetanud iseseisvuse, väärtushinnangute ning eneseteadlikkuse kujunemist, usaldust nii enese kui teiste vastu;
- kasutanud tõhusaid õppemeetodeid, mis on loonud aluse mitmekesiste valikute ja võimaluste arutamiseks ja mõtestamiseks (isiksuse arengu toetamine) ja mis väärivad teistele tutvustamist;
- rakendanud innovaatilisi ideid õpetamisel ja õppimise suunamisel;
- ...

3. Esitamine

- 3.1. Põhjendatud ettepaneku tunnustamiseks saavad vastavalt statuutidele teha kõik kolleegid, lapsevanemad, õpilased ja hoolekogu.
- 3.2. Põhjendatud ettepanekus kirjeldatakse vabas vormis õpetaja tegevust ja saavutusi. Ettepanekusse lisatakse ka ettepaneku esitaja nimi.
- 3.3. Ettepanekute esitamise tähtaeg on 8. aprill.
- 3.4. Taotluse võib saata e-posti aadressile info@21k.ee või esitada kooli kodulehel asuva elektroonilise vormi kaudu.

4. Tunnustamine

Otsuse aunimetuse omistamiseks teeb direktori käskkirjaga moodustatud žürii.

STATUUT „TALLINNA XXI KOOLI AASTA KLASSIÕPETAJA“

1. Eesmärk

Aasta klassiõpetaja auhinnaga tunnustakse õpetajat, kes on silmapaistval viisil toetanud õpilaste arengut.

2. Kriteeriumid

Tallinna XXI Kooli aasta klassiõpetaja on:

- panustanud õpilase loovuse, iseseisvuse ja kodanikutunde arendamisse ning arvestab õpetamisel õpilase individuaalsusega;
- oma tegevusega ja eeskujuga toetanud iseseisvuse, väärtushinnangute ning eneseteadlikkuse kujunemist, usaldust nii enese kui teiste vastu;
- olnud tulemuslik õpilaste mitmekülgse arengu toetamisel, sealhulgas loodus- ja täppisteaduste, tehnoloogia- ning ettevõtlusalase kompetentsuse kujundamisel;
- kasutanud tõhusaid õppemeetodeid, mis on loonud aluse mitmekesiste valikute ja võimaluste arutamiseks ja mõtestamiseks (isiksuse arengu toetamine) ja mis väärivad teistele tutvustamist;
- rakendanud innovaatilisi ideid õpetamisel ja õppimise suunamisel;
- ...

3. Esitamine

- 3.1. Põhjendatud ettepaneku tunnustamiseks saavad vastavalt statuutidele teha kõik kolleegid, lapsevanemad, õpilased ja hoolekogu.
- 3.2. Põhjendatud ettepanekus kirjeldatakse vabas vormis õpetaja tegevust ja saavutusi. Ettepanekusse lisatakse ka ettepaneku esitaja nimi.
- 3.3. Ettepanekute esitamise tähtaeg on 8. aprill.
- 3.4. Taotluse võib saata e-posti aadressile info@21k.ee või esitada kooli kodulehel asuva elektroonilise vormi kaudu.

4. Tunnustamine

Otsuse aunimetuse omistamiseks teeb direktori käskkirjaga moodustatud žürii.

STATUUT „TALLINNA XXI KOOLI INNOVAATILINE ÕPETAJA“

1. Eesmärk

Auhinnaga tunnustatakse Tallinna 21. Kooli töötajaid, kes on uuenduslikul viisil toetanud õpilaste arengut ning on andnud panuse uue õpikäsituse rakendamiseks ning kaasaegse õpikeskkonna loomiseks.

2. Kriteeriumid

Tallinna XXI Kooli innovaatiline õpetaja on:

- avatud uudsetele ideedele, oskab neid märgata ja toetab nende elluviimist;
- on õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkidest lähtuvalt töötanud välja ja võtnud edukalt kasutusele uudse idee või õppemeetodi;
- toetab õpilaste loovust ja kujundab innovatsiooni soodustavat õpikeskkonda;
- on riskijulge, ettevõtlik, loov, originaalne ja võtab vastutuse oma igapäevatöös;
- kohaneb muutustega ning on orienteeritud pidevale õppimisele ja enesearendamisele;
- on orienteeritud koostööle;
- lähtub õppe- ja kasvatusprotsessis õpilase individuaalsusest, tema võimetest ja vajadustest;
- ...

3. Esitamine

3.1. Sihtgrupiks on kõik Tallinna 21. Kooli töötajad.

3.2. Põhjendatud ettepaneku tunnustamiseks saavad vastavalt statuutidele teha kõik kolleegid, lapsevanemad, õpilased ja hoolekogu.

3.3. Põhjendatud ettepanekus kirjeldatakse vabas vormis õpetaja tegevust ja saavutusi. Ettepanekusse lisatakse ka ettepaneku esitaja nimi.

3.4. Ettepanekute esitamise tähtaeg on 8. aprill.

3.5. Taotluse võib saata e-posti aadressile info@21k.ee või esitada kooli kodulehel asuva elektroonilise vormi kaudu.

4. Tunnustamine

Otsuse aunimetuse omistamiseks teeb direktori käskkirjaga moodustatud žürii.

LISAINFO

Tunnustamine põhineb üleriigilise konkursi „Eestimaa õpib ja tänab“ ja Tallinna Haridusameti konkurssidele ning otsustatakse igal õppeaastal vastavalt esitatud kandidaatidele.

Piirkondlikele ja vabariiklikele konkurssidele esitamiseks on eelduseks koolisisene tunnustuse olemasolu või/ja vastavus statuudi nõuetele.

Koolitöötajaid saab esitada Tallinna Haridusameti konkurssidele: Innovaatiline õpetaja, Noor õpetaja (2 – 5 aastat koolis töötanud), Tallinna aasta õpetaja (statuudid asuvad: [siin](#)) ja üleriigilisele konkursile: „Eestimaa õpib ja tänab“ Aasta klassiõpetaja, Aasta põhikooliõpetaja, Aasta gümnaasiumiõpetaja, Aasta suunaja (tugiteenuste spetsialist), Aasta klassijuhataja, Aasta haridusjuht. (statuudid asuvad [siin](#)).