



Tallinna **XXI** Kool

Lastevanemate üldkoosolek

06. oktoober 2016



Tallinna **XXI** Kool

Kokkuvõte 2015/2016 õppeaastast ja õppeaastast 2016/2017

Meelis Kond
Direktor

Sisehindamine ja arengukava ettevalmistamine

- Väärtuskasvatuse ja väärtusarenduse, turvalisuse ja meeldiva õpikeskkonna tagamiseks liitus kool TÜ eetikakeskuse programmiga *Kiusamisest vaba kool*.
- Tallinna haridusasutuste *kvaliteediauhinna mudelil* põhineva sisehindamise läbiviimine, mis on sisendiks uue arengukava koostamisele. Koolikorralduslike dokumentide ja kordade uuendamine ning asjaajamise kaasajastamine.
- Uue arengukava koostamiseks korraldati strateegiaseminar personalile, õpilasesindusele, hoolekogule, kasutati *maailmakohviku* meetodit ning elektroonseid tagasiside ja arvamusküsitlusi kõikidelt sidusrühmadelt.



Õpikeskkonna pidev parendamine

- Õpilastele on paigaldatud koolikapid, koridoridesse 24 uut pinki.
- Uuendatud ja korrastatud on aatriumi talveaeda koostöös Kopli Ametikooliga.
- Remonditi aatriumi klaaskatus.
- Paigaldatud on koolimaja esikülje valgustus, uuendati haljastust.
- Täiustatud on tunnustatud vilistlaste galeriid.



Õpikeskkonna pidev parendamine

- Kooli ajaloo jäädvustamiseks on kujundatud põnevad väljapanekud kooli fuajees.
- Loodud on uus sülearvutitel põhinev arvutiklass, klassi paigaldatud kiire ja paljusid ühendusi võimaldav wifi-tugijaam. Kasutusel on kaks 3D printerit.
- HITSA hankest saadi algklassidele EV2 robotid, BeeBotid, LEGO matemaatika ja keeleõppe komplektid. Eesti 2.0 raames sai kool 3D printeri, BitCoin arvuti ja littleBitsi komplektid.
- Uue maja teisele korrusele on paigaldatud uus infokraan.
- Kasutusele võeti e-õpilaspileti rakendusel põhinev printimissüsteem.



Õppe- ja kasvatustegevus

- Õppekava arendustöös valmisid ainevaldkonnapõhised õppekavad.
- Õppekorralduses rakendus trimestrite süsteem põhikoolis ja perioodõpe gümnaasiumis, viis vaheaega.
- Arenguestluste läbiviimiseks võeti kasutusele vastav eKooli moodul.
- E-õppe võimalusi rakendati enim algõpetuses, loodusainetes, võõrkeeltes, kunstis, muusikas, matemaatikas, ajaloos ning ühiskonnaõpetuses.
- Koostööd tehti eesti keele ja matemaatika taseme analüüsimisel SA Innovega ja GAG-i matemaatikaõpetajatega ning osaleti digiõppe projektis.
- Tööle rakendati koolipsühholoog

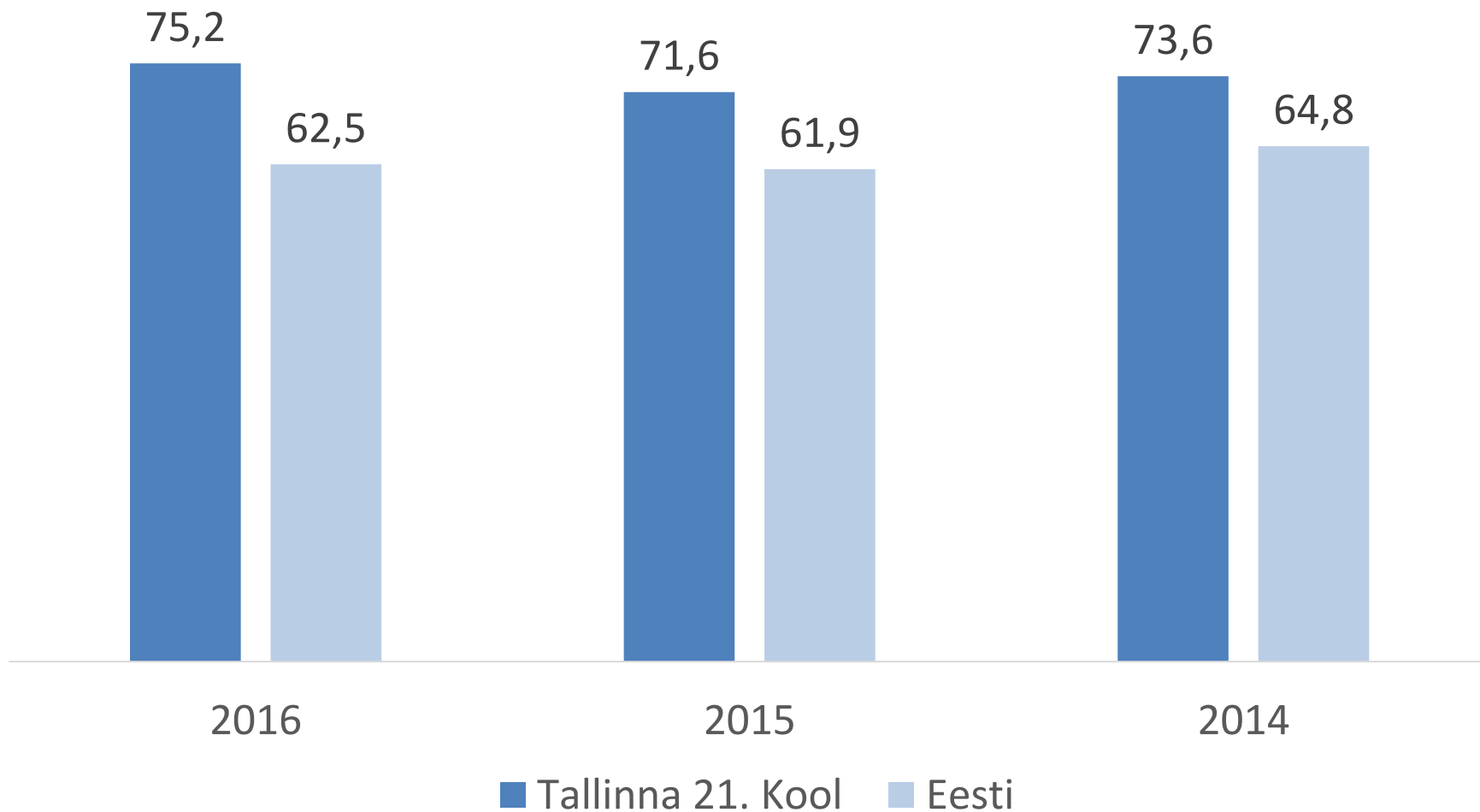


Õppe- ja kasvatustegevus

- Koostöö üldharidus- ja kõrgkoolidega on sisukas, järjest rohkem andekaid õpilasi osaleb ja lõpetab TÜ Teaduskooli e-õppe kursusi, mis ühitub loovtöö või valikkursuse sooritusena.
- Humanitaarõppesuuna aine *Ristmeedia* käivitus Balti Filmi- ja Meediakoolis esmakordselt, programmi on käesolevaks õppeaastaks täiendatud praktilise õppe osakaalu suurendamisega.
- Ühiste valikkursuste läbiviimine Tallinna Reaalkooli ja Gustav Adolphi Gümnaasiumiga.
- Rahvusvaheliste E-eksamite sooritamine – CAE ja ESP (Entrepreneurial Skills Pass).

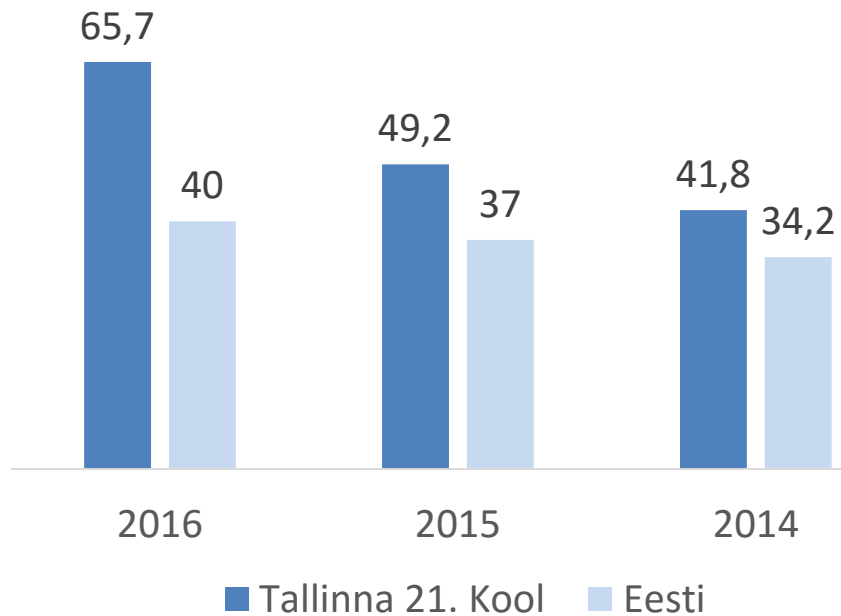


Eesti keele riigieksami keskmine tulemus (max 100 p)

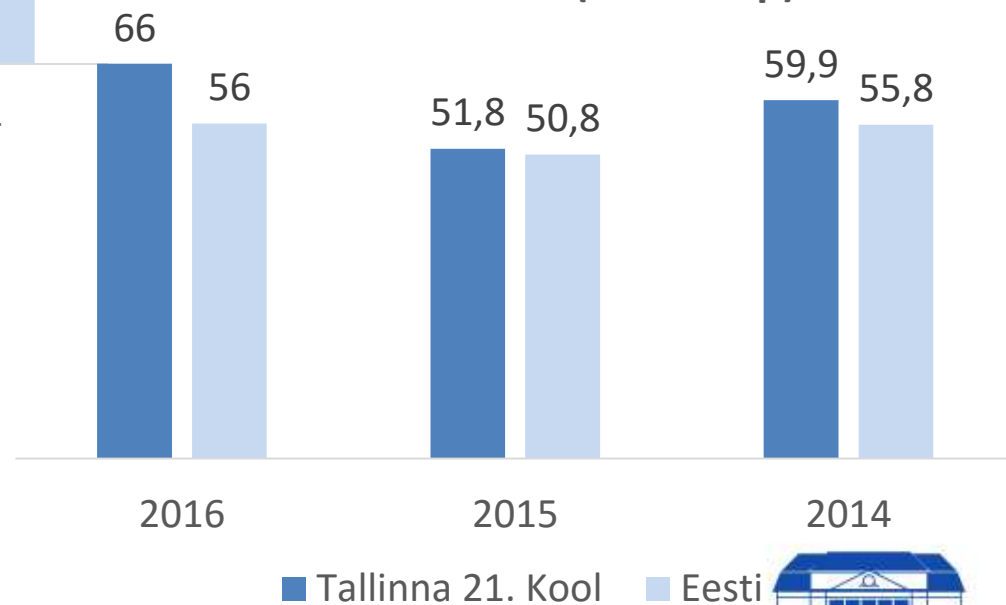


Matemaatika riigieksami keskmised tulemused (max 100p)

Kitsas matemaatika



Lai matemaatika (max 100p)



Inglise keele riigieksami tulemused

	Keeleoskustaseme sooritanud õpilaste %				max 100
	B1	B2	C1	C2	keskmine tulemus
2016	10%	61%	24%	15%	85,2
2015	4%	59%	23%	14%	87,5
2014	6%	79%	11%	4%	86,5

Võõrkeele eksamite tulemused esitatakse Euroopa Nõukogu keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemete süsteemis (A1-C2).

Inglise keele riigieksam vastab Euroopa Nõukogu keeleoskustasemete B1 ja B2 kirjeldustele. Riiklik õppekava eeldab gümnaasiumiõpilastelt võõrkeele oskust B-keele tasemel.

C- keeleoskustaseme omandanu on riikliku õppekava nõudmised ületanud. Rahvusvahelise sertifikaadi eksami CAE sooritas 35 õpilast.



Gümnaasiumilõpetajate edasine tegevus

	2014	2015	2016
lõpetanute arv	96	94	86
jätkab õpinguid Eesti kõrgkoolides	79	69	63
välismaa kõrgkoolides	7	15	10
jätkab õpinguid kutseõppeasutuses	2	2	2
kaitseväes	1	3	0
välismaale	2	0	1
asus tööle	4	5	7



Põhikooli eesti keele lõpueksami tulemused

Aasta	Keskmine tulemus (max 100)	Eesti keskmine	Keskm hinne	Edukus 21. Koolis	Edukus Eestis	Kvaliteet 21. Koolis	Kvaliteet Eestis
2016	81,4		4	100%		82%	
2015	83	74,0	4,1	100%	97,4%	81%	53,3%
2014	80,1	72	3,9	100%	96,8%	75,8%	46,7%



Põhikooli matemaatika lõpueksami tulemused

Aasta	Keskmine tulemus (max 50)	Eesti keskmine	Keskmine hinne	Edukus 21. Koolis	Edukus Eestis	Kvaliteet 21. Koolis	Kvaliteet Eestis
2016	38,4		3,9	95,5%		67,4%	
2015	38,9	28,9	4,1	95%	74,3%	72,2%	35,4%
2014	38,1	29,9	3,8	95,6%	74%	60%	34,4%



Põhikooli inglise keele lõpueksami tulemused

Aasta	Keskmine tulemus (max 100p)	Eesti keskm tulem	Keskmine hinne	Edukus 21. Koolis	Edukus Eestis	Kvaliteet 21. Koolis	Kvaliteet Eestis
2016	94,8		4,9	100%		100%	
2015	95,8	86,11	4,9	100%	99,6	100%	85,6
2014	95,4	88,2	4,9	100%	99,8%	100%	90,8%

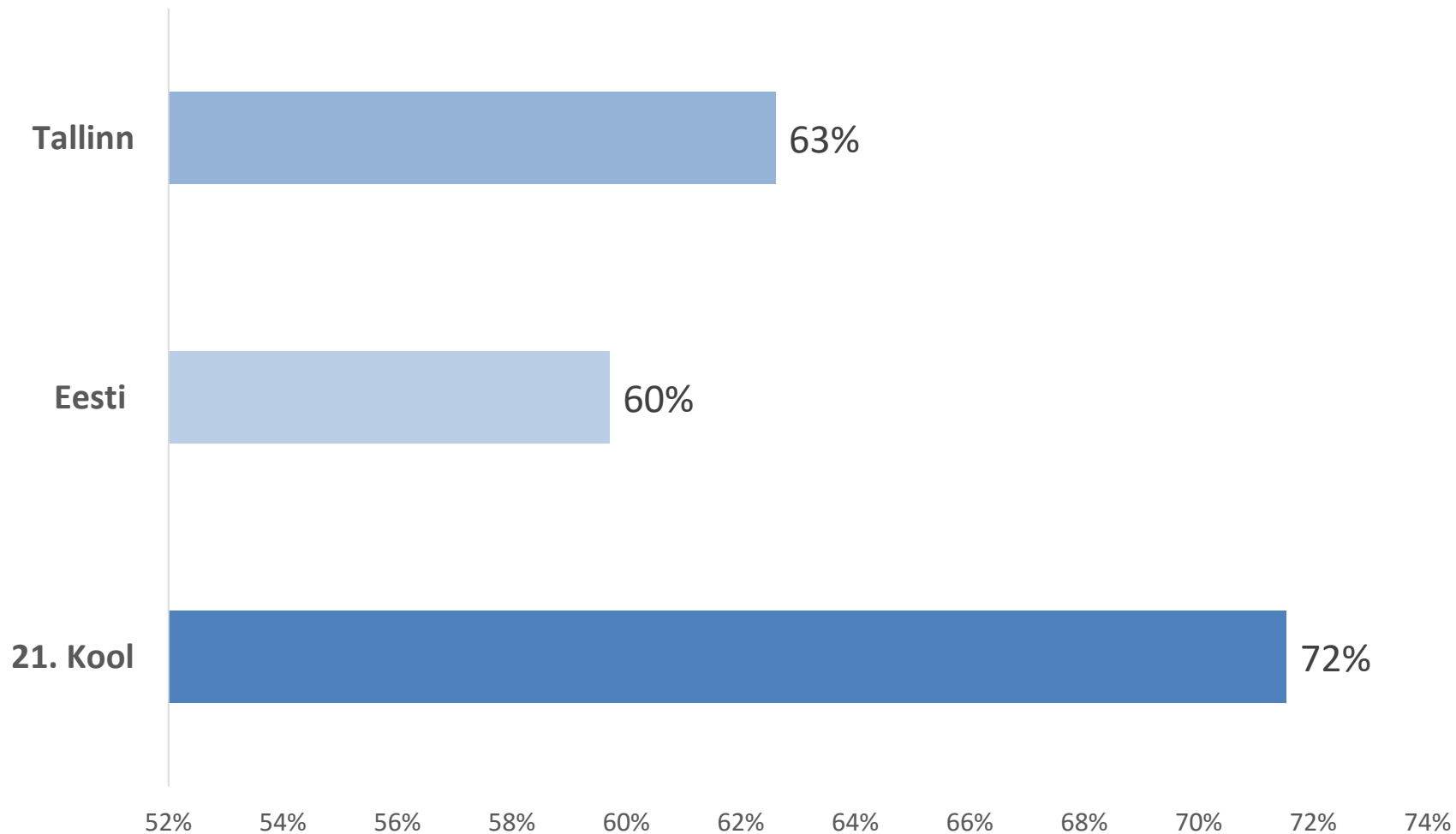


Tasemetööd

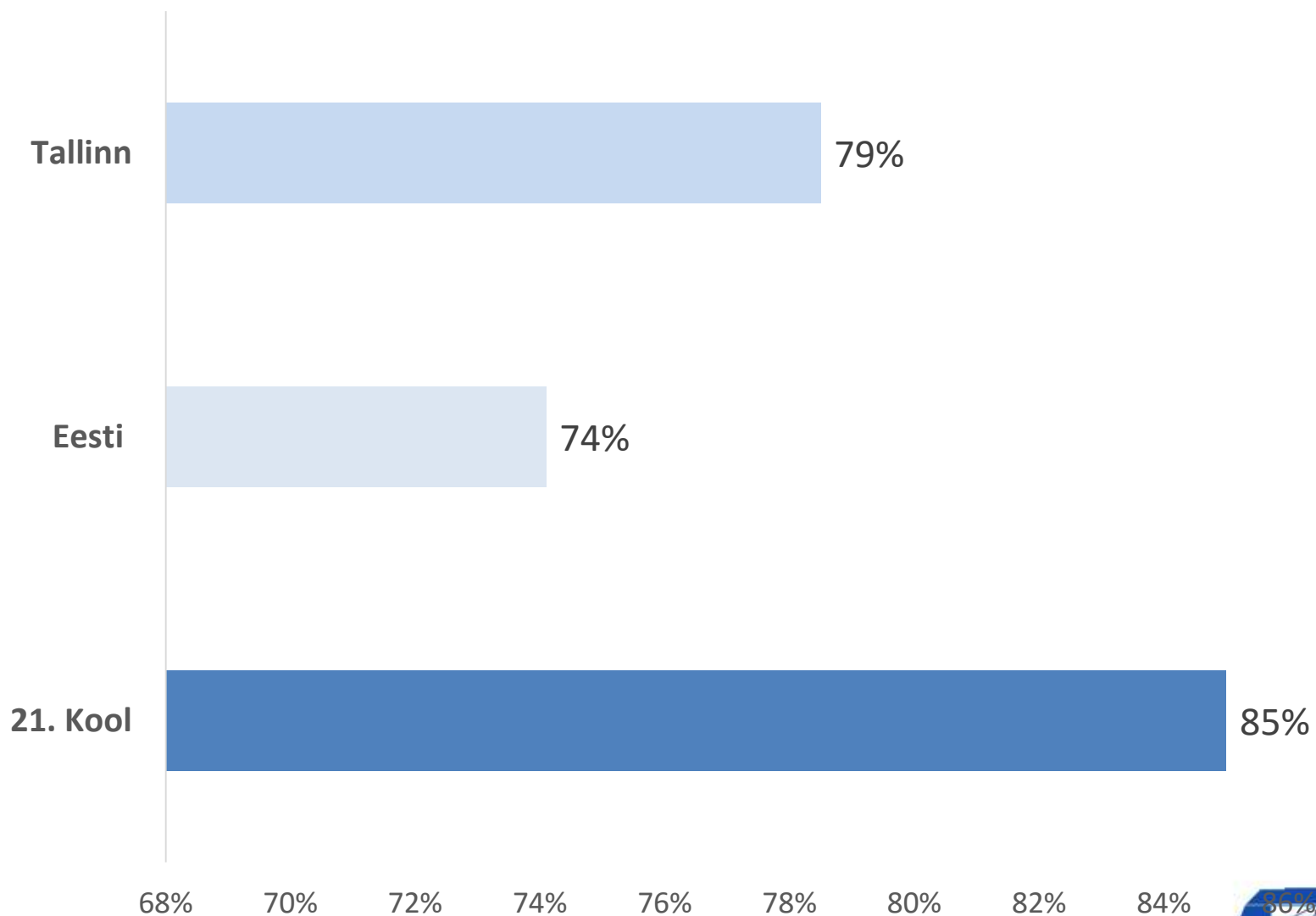
- Kolmandate klasside eesti keele ja matemaatika tasemetööde edukus oli 100% (kõik sooritasid).
- 6. klasside loodusõpetuse keskmine sooritus oli 84%, Eestis 74% ja Tallinnas 73%



6. klassi matemaatika tasemetöö keskmine sooritus (%)



6. klassi eesti keele tasemetöö keskmine sooritus (%)



Personal

2016-2017 õppeaastal asus tööle:

- 11 uut õpetajat: 7 meest ja 4 naist;
- Raamatukoguhoidja-juhataja;
- koolipsühholoog.

Uute õpetajate keskmine vanus on 35 aastat.



2015/2016 õppeaasta Tallinna Haridusameti tunnustused

- Uuenev haridusasutus 2016 – Me õpime kõikjal (Mini-mini õpilasfirmad „Väike ettevõtja“)
- Parim koostööprojekt 2016 – 7.-8. klasside ettevõtlusprojekt
- Edukas esinemine 2015/2016. õppeaasta olümpiaadidel
- Parim tervisemeeskond 2016 – III koht

- Tallinna tegus õpilane 2016 – Kristjan Erik Liive 12A
- Tallinna noor kultuuritegija 2016 – Kasper Joel Nõgene 2A
- Tallinna aasta klassiõpetaja 2016 – Renna Marjundi
- Tallinna aasta klassijuhataja 2016 – Heli Raidma



Koolikorraldus

Lastevanemate ja vilistlaste arvamused ja ettepanekud

- Komplekteerimine eksamitulemuste alusel/ühiskatsed ja vestlusvoorud.
- Klassitäituvus 24-26/30-36 õpilast.
- Leida lisapind algklassidele.
- Õpe ühes vahetuses kõikides kooliastmetes.
- Esimesse klassi astujatele keerulisemad katsed.
- Piirkonnakooli staatuse kaotamine.
- Kooli jätkamine 1-12. klassilise koolina.
- Gümnaasiumiastmes paaristunnid.
- Õppepäevad lühemaks.



Õpikeskkond

Lastevanemate ja vilistlaste arvamused ja ettepanekud

- Lastevanemate igakuine toetus koolile 5-50 eurot.
- Ülekäigurada tähistada fooriga.
- Kooli remont.
- Turvatöötaja vajalikkus.
- Spordirajatiste korrashoid ja laiendamine.
- Haljastus ja lillepeenrad õuealale.
- Lifti tööle rakendamine.
- Koolimaja ette skulptuuride aed.
- Hoovis olev abihoone korraldada õppetöök.
- Liita kool Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasiumiga
- Luua õuesõppe klass (moodul).



Personal

Lastevanemate ja vilistlaste arvamusel ja ettepanekud

- Kõik algab õpetajast – täiendkoolitused sh õpikäsituse- ja psühholoogiaalased.
- Tagada head töötingimused ja motiveeritus.
- Paindlik tööaeg ja lisatasud.
- Õpetaja väärtustamine ja märkamine.
- Uued käitumis- ja õpetamismustrid.
- Panustada personali teadmiste arendamisse ja kaasaegsetesse õppevahenditesse.
- Õpetajate mõtteviisi muutmine ja avatuse suurendamine.
- Psühholoogiline tugi õpetajale.
- Nulltolerants kiusamisele/kiusamisest vaba kool.
- Vaikuseminutite rakendamine tunnis.



Õppe- kasvatustöö

Lastevanemate ja vilistlaste arvamused ja ettepanekud

- Hindamissüsteem paindlikumaks; alustada neljandast klassist
- Kodutööde keelustamine esimestes klassides; nädalavahetusteks mitte kodutöid anda, kodutööde maht väiksemaks
- Tekitada ja säilitada huvi õppimise vastu
- Vähem edule orienteeritust
- Rohkem eriprogramme tugevamale/nõrgemale õpilasele
- Õppevahendite ajakohastamine – rasked koolikotid
- Rohkem e-õpet ja kaasaegset IKT tundi, sh tahvelarvutid
- Inglise keele ja muusika õppesuuna jätkamine
- Reaalainete õppesuund tugevamaks, et mitte muutuda liiga humanitaarseks
- Õppesuunad koostöös G5 koolidega
- Valikained põhikoolis
- Mitte tütarlaste ja poiste käsitöö ja tehnoloogia – mõlematele ühine õpe
- Rohkem rõhku tervisele ja liikumisele
- Tunnid põnevaks ja huvitavaks – raamidest välja
- Õppetunnid väljaspool koolimaja: õuesõpe aktiivsemaks, õppimine muuseumis, ettevõttes jne



Õppe- kasvatustöö

Lastevanemate ja vilistlaste arvamused ja ettepanekud

- Panustamine õppetöö kvaliteeti
- Tulemuslikkus riigieksamil
- Vene keel ei tohi olla kohustuslik
- Süvendatud õppimisvõimalused C-võõrkeelte jaoks, sh hiina keel
- Rohkem inglisekeelseid aineid
- Väiksemad võõrkeelerühmad
- Õppes rohkem elu, mitte faktide tuupimist
- Kaasaegne õpimetoodika, süvendada ideoloogiat, et õppimine on popp, rohkem aktiivõpet, rühmatööd
- Rohkem liikumisvahetunde ja mängu koolipäevas
- Suurem rõhk matemaatikale ja eesti keelele, loogilisele ja kriitilisele mõtlemisele, korrektsele eneseväljendamisele
- Klassidesse lisaõpikud, raske koolikott
- Aktiivõppepäevad asendada pideva aktiivõppega
- Rohkem rõõmu igasse koolipäeva



Koostöö

Lastevanemate ja vilistlaste arvamused ja ettepanekud

- Soodustada kodu ja kooli koostööd.
- Rohkem suhtlust.
- Arenguvestlused kõigile.
- Lapsevanemad saaksid rohkem panustada kui praegu seda tehakse.
- Lastevanemate kohtumised kooli juhtkonnaga.
- Iga-aastased anonüümsed tagasisideküsitlused.
- Klassijuhatajad aktiivsemad koostöös lastevanematega.
- Info kättesaadavus lapsevanemale.



Tallinna 21. Kool XXI sajandil (lapsevanemad)





Tallinna **XXI** Kool

Koolikultuur ja turvalisus

Kodukorrast:

- Õpilane täidab õpilasreegleid, juhindub kooli väärtustest ning üldtunnustatud eetika- ja käitumisnormidest. Õpilane esindab kõikjal väarikalt ennast ja Tallinna 21.Kooli;
- Õpilane osaleb kõikides õppetundides ja kooli tööplaanis ettenähtud tervise- ja spordiüritustel;
- Õpilane käitub igas olukorras viisakalt kaasõpilaste ja täiskasvanutega, kontrollib ennast ja oma sõnakasutust, ei kasuta teiste suhtes füüsilist, sõnalist ega vaimset vägivalda;



- Õpilane ei kasuta mobiiltelefoni jt elektroonseid seadmeid tunni ja ürituse ajal, v.a juhul kui neid kasutatakse tunnis õppe otsatarbel;
- Elektroonsed seadmed peavad olema kas välja lülitatud või hääletul režiimil;
- Pildistamine, filmimine ja helisalvestamine koolis ja kooli territooriumil õppe otstarbeks on lubatud õpetaja, muudel juhtudel vaid direktori loal;
- Töörahu rikkumise tõttu tunnist eemaldatud õpilane jätkab õppetööd õppealajuhataja poolt määratud kohas kooli töötaja juhendamisel;
- Raamatukogus tagab õpilane vaikuse ja korra, mis võimaldab kaaslastel tegeleda lugemise või õppetööga;



- Õpilane järgib koolimajas ja õppekabinettides kehtestatud ohutusnõudeid, ei kanna kaasas teisi isikuid ohustavaid esemeid ning järgib õppevahendite kasutamise eeskirju;
- Õpilane käitub vahetundides nii, et ei sea ohtu ennast ega teisi, ei tõukle, ei jookse treppidel ja koridorides, ei istu akna- ja koolilaudadel ega koridori põrandal;
- Õpilane hoiab puhtust ja korda koolis ja kooli territooriumil;
- Õpilaste einestamise koht on ainult kooli sööklas ja puhvetis. Õpilane järgib lauakombeid ning söömise lõppedes viib ettenähtud kohta kasutatud nõud ja kontrollib, et tema koht jääb vabaks puhtana;



- Õpilane on ettevõtlik, abivalmis ja osaleb aktiivselt erinevate klassi- või ülekooliliste sündmuste ettevalmistamisel, läbiviimisel, vajadusel osaleb koolikogukonna heaks tehtavatel töödel, mille eesmärk on kooli territooriumi ja õpikeskkonna korrastamine;
- Õpilane hoiab isiklikku ja kooli vara, hüvitab tahtlikult või hooletuse tagajärjel tekitatud kahjud;
- Õpilane tagastab korrastatud õpikud ja laenutatud raamatud raamatukogule iga õppeaasta lõpul enne tunnistuse kättesaamist;



- Õpilane käitub tervislikke eluviise järgides;
- Ta ei oma, tarvita ega levita koolis, kooli territooriumil, ekskursioonidel, õppekäikudel, matkadel ja muudel kooli poolt korraldatud üritustel alkohoolseid ega energiajooke, tubakatooteid, e-sigarette ega narkootilisi aineid, ei harrasta hasartmänge;
- Põhikooli õpilastel on keelatud lahkuda koolimajast õppepäeva jooksul ilma klassijuhataja või õppealajuhataja loata.



Koolivorm

Õpilane on korrektne välimuselt ja riietuselt, kannab vahetusjalatseid ning riietub järgmiste reeglite kohaselt:

1.-3. klassi õpilasel on kohustus kanda ühte kooli sümboolikaga riideeset: kas helesinist vesti või kardigani või tütarlapsed vastavat pihikseelikut. Aktsepteeritud on ka kooli logoga polosärgi kandmine.



Koolivorm 1.-3. klass



Koolivorm

4.-6. klassi õpilasel on kohustus kanda ühte kooli sümboolikaga riideeset: kas punast/musta vesti või kardigani. Aktsepteeritud on ka kooli logoga polosärgi kandmine.



Koolivorm 4.-6. klass



Koolivorm

- 1) 7.-12. klassi õpilased kannavad klassikaliselt korrektset riietust. Noormehed: klassikalise lõikega püksid või teksad, ülikond; triiksärk või korrektne T-särk, džemper, kardigan, vest või pintsak. Neidud: seelik, kleit, klassikalise lõikega püksid, teksad; pluus, korrektne T-särk ilma silmatorkava reklaami või tekstita, džemper, kardigan, vest, pintsak.
- 2) Pidulik riietus on noormeestel ülikond või viigipüksid, valge või ühevärviline triiksärk; neidudel tume seelik, kostüüm või kleit, valge või hele ühevärviline pluus; 1-6. klassini koolivest või kardigan koos valge pluusi või triiksärgiga. Kooli mütsi kannab õpilane vastavalt mütsi statuudile.
- 3) Õpilane ei kanna koolis spordiriideid (va kehalise kasvatuse tund), kapuutsiga riietusesemeid, dressipluuse, lühikesi pükse, paljastavat riietust.



Koolivorm 7.-12. klass (vabatahtlik)



Õpilaste tunnustamine

- Tunnustamine aunimetusega vastavalt statuutidele
 - „Tallinna XXI Kooli aasta tegija“
 - „Tallinna XXI Kooli noor kultuuritegija“
 - „Tallinna XXI Kooli tegus sporditegelane“
- Autahvel, kooli aukiri, tänukiri, kiituskiri, diplom, direktori vastuvõtt, teenetemedal, mälestusmedal, medalistide sein
- Tänu kodulehel ja teabeekraanidel ning infolehes





Tallinna **XXI** Kool

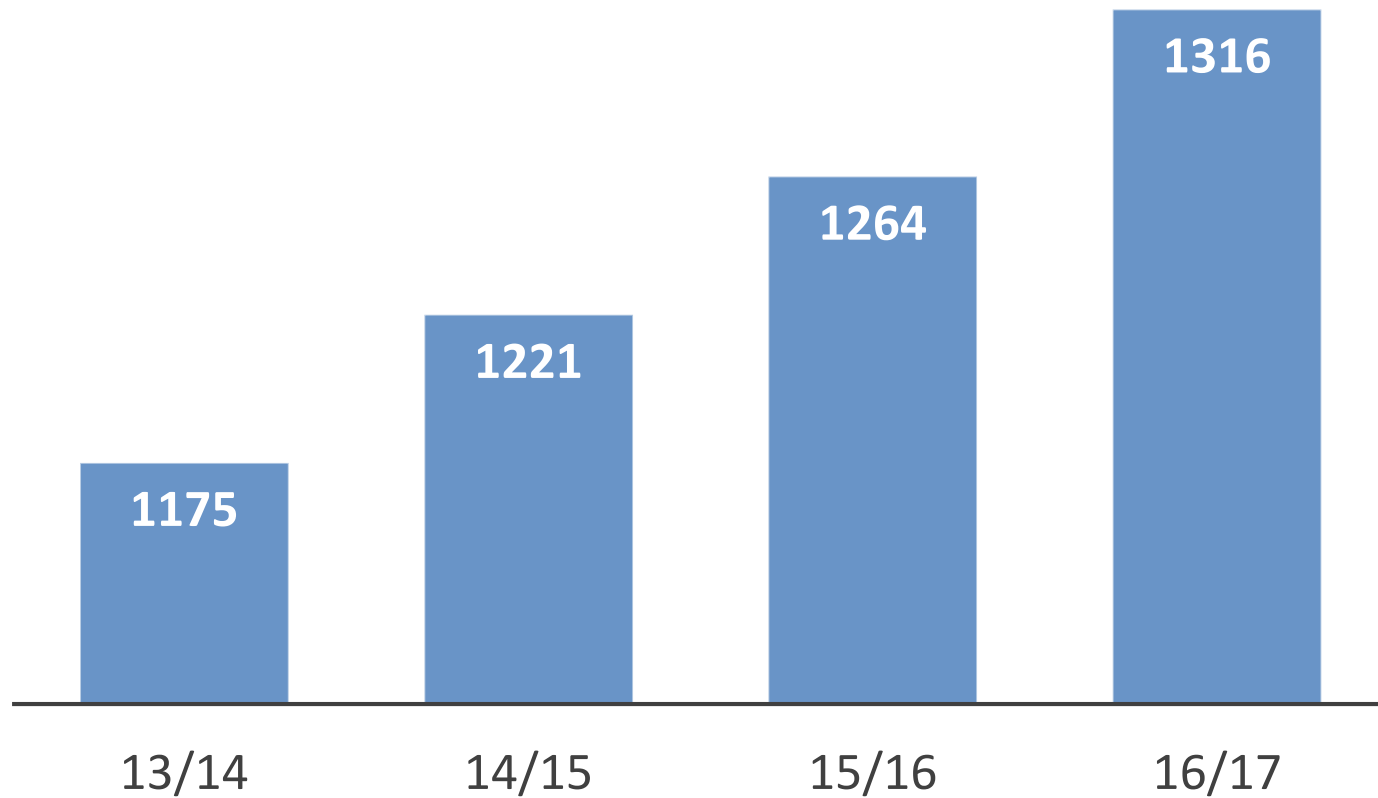
Uus arenguperiood

2016-2021

Õpilaste arv kooliastmeti

Kooliaste	Klassikomplektide arv	Õpilaste arv
I kooliaste	12	361
II kooliaste	12	360
III kooliaste	9	276
Gümnaasium	9	319
Kokku	42	1316

Õpilaste arv



Õppeaasta üldeesmärgid 2016/17

1. Õppesuundade arendamine ja ainekavade täiendamine.
2. Digiõpikeskkonna ja õpilaste-õpetajate digipädevuste parendamine.
3. Õppimist toetava hindamise täiustamine.
4. Muutunud õpikäsituse, õppekvaliteedi ja kooli tulemusnäitajate tähtsustamine.



Tegevused eesmärkide saavutamiseks

Uued õppeained ja kursused:

- Ettevõtlusõppe (2.C, 2.D).
- Robotika (3.C,D; 4.C,D; 5.C,D).
- Keemia praktikum ja psühhodraama 10. klassidele.
- *Academic writing* ja gastronoomia põhialused 11. klassidele.
- Globaliseeruv maailm, *Critical thinking*, programmeerimine ja gastronoomia põhialused 12. klassidele.
- Keemia õpitoad koostöös TÜ Teaduskooliga 8.-12.klassidele.



Tegevused eesmärkide saavutamiseks

Projektid ja aineringid:

- Rahvusvaheline projekt ATS2020 – õppekava üldpädevuste arendamiseks ja hindamiseks geograafia ja inglise keele õppe baasil, rakendatakse innovaatilist õpimudelit (8. klassid).
- Rahvusvaheline praktilise õppe projekt GLOBE „Lahe geograafiatund“ (7. ja 10. klassid).
- Interaktiivse Foxcademy platvormi rakendamine gümnaasiumi matemaatikas ja füüsikas.
- Matemaatika ainering I ja II kooliastme õpilastele.
- Keemia ainering III kooliastme õpilastele.



Tegevused eesmärkide saavutamiseks

- 10. klasside B-võõrkeele õpe tasemerühmades.
- Õppesuundade põhimõtete ümbervaatamine.
- Ettevalmistus klassideta gümnaasiumi rakendumiseks.
- IKT innovatsioonikonkursi „Digimõte“ taotlus koolihaldusplatvormi KOHA veebipõhise baasplatvormi loomiseks Tallinna Haridusametile – 13 100 eurot.
- Muutunud õpikäsituse projektitaotlus Robotika õppevahendite hankimiseks Tallinna haridusametile – 25 000 eurot.



Nr	10. klassid	11. klassid	12. klassid
1.	Mütoloogia ja kultuurilugu	Vene ärikeel	Integraal- ja diferentsiaalarvutus
2.	Tsivilisatsioonide arenguteooriad	Õpilasfirmade programm	20. sajandi kunst
3.	Sissejuhatus filosoofiasse	Rahvuskeskse tsivilisatsiooni areng	Kristlus kunstis
4.	Meedia ja avalikud suhted	Religioon ja kultuurilugu	EV õigussüsteem (+ RK, GAG õpilased)
5.	Veebidisain	Riigikaitse ja välilaager	20. sajandi arhitektuur
6.	Arvuteooria	Arvutiriistvara	Tänapäeva filosoofilised küsimused
7.	Tallinna keskaegne arhitektuur	Võrrandid ja võrrandisüsteemid	Inglise keele CAE sertifikaadieksami ettevalmistuskursus
8.	Planimeetria	Keemia praktikum	Geoinformaatika
9.	Kirjakunst	Kirjakunst	Matemaatika eksamikursus
10.	Koorimuusika	Koorimuusika	Vene ärikeel edasijõudnutele
11.	Kõne ja väitlus (GAG-s)	Kõne ja väitlus (GAG-s)	Rakendusbioloogia + geenitehnoloogia praktikum
12.	Psühhodraama	Informaatika	Kirjakunst
13.	Keemia praktikum	Giidiõpetus	Koorimuusika
14.	Andme- ja tekstitöötlus	Kultuuri- ja kunstinädal	Kõne ja väitlus (GAG-s)
15.	Hiina keel (GAG-s)	Business English	Elu keemia (RK-s)
16.		British Studies	Filosoofia (RK-s)
17.		Academic Writing	Globaliseeruv maailm
18.		Gastronoomia põhialused	Programmeerimine
19.			Gastronoomia põhialused
20.			Critical Thinking

Valikkursused

Aine- ja huvialaringid



	Ring	Sihtrühm
1	Mudilaskoor	2.-4. klassid
2	Muusikaklasside mudilaskoor	2A, 3A, 4A
3	Lastekoor "Vocal Spirit"	5.-9. klasside A-klassid
4	Lastekoor	5.-9. klassid
5	Poiste- ja meeskoor	4.-12. klassid
6	Segakoor	10.-12. klassid
7	Saksa keel	2.-8. klassid
8	Instrumentaalansambel	6.-7. klassid
9	Põnev matemaatika	4.-6. ja 7.-9. klassid
10	Ujumine	5.-9. klassid
11	Sportmängud	9.-12. klassid
12	Robotika	4.-8. klassid
13	Praktiline keemia	8.-9. klassid
14	Foto- ja filmikunst	7.-12. klassid
15	Rahvatants	1.-2. klassid
16	Male	1.-6. klassid
17	Kunstiring	1.-4. klassid
18	Moejoonistamine	4.-9. klassid
19	Näitering	1.-6. klassid

Uus arenguperiood 2017 - 2021

Tallinna XXI Kooli moto

XXI Koolist XXI sajandi haridus.

Visioon

Tallinna XXI Kool on kõige kaasaegsemate õppemudelitega kool Eestis.

Missioon

Aitame Eestimaal noortel läbi lüüa tulevikumaailmas ja pakume eneseteostust parimatele õpetajatele.



koostöö
loovus
ettevõtlikkus
vastutus
rahvusvaheliskus
sallivus
töökus
innovaatilisus
kvaliteet
õpilaste tasakaalustatud areng
muutunud õpikäsitlus
traditsioonid
koosõppimine
isamaalisus
avatus



Väljakutsed

- Põhikooli õppesuundade arendamine ja kaasajastamine (II ja III kooliaste)
 - Ettevõtlusõpe
 - Õpilasfirmade programm
 - Robootika
 - Kaasaegsed õppevahendid- ja programmid
- Digipädevuste saavutamine
 - WIFI ühenduse tugevdamine ja parendamine
 - Tahvelarvutite vajadus (36)
 - Õpetajate ja õpilaste koolitused
 - E-õppematerjalide-õpikute kasutuselevõtt
- Gümnaasiumi õppekorraldus
 - Ümberkorraldamine klassideta gümnaasiumiks
 - Valikkursuste kaasajastamine
- Spordiväljaku renoveerimine, remondivajadus klassides





Tallinna **XXI** Kool

Täna

Tulemuslikku koostööd!



Tallinna **XXI** Kool

**Hoolekogu pöördumine
Lastevanemate toetus ja investeeringud
01.09.2015 – 31.08.2016**

Jaak Lind
Hoolekogu esimees

Suuremad investeeringud

- Istepingid koridoridesse ja aatriumisse 4 608 eurot
- Arvutiklass 2017 IT-lahendus (wifi) 1 298 eurot
- Parimate õpilaste tunnustamine 1 230 eurot
- Robootika õppevahendid 1 119 eurot
- Õpikeskkond (graafilised lehed, galerii) 1 102 eurot
- Olümpiaadidel ja ainevõistlustel osalemine 869 eurot
- Teadusajakirjad raamatukogusse 139 eurot



Toetajad ja sihtotstarbelised investeeringud

- Toetuse üldsumma 14 425 eurot
- Toetas 75 lapsevanemat, neist 18 on regulaarsed toetajad
- Kolmele klassiruumile on paigaldatud täislahendusena uued pimendavad lamellkardinad (116, 217, 321)
- Sihtotstarbelise investeeringu kogusumma on 1 533 eurot



Toetust vajame 2016/2017 õppeaastal õpikeskkonna parendamiseks: **arendavate ja strateegiliste mängude** hankimiseks, huvitava, lõbusa ning turvalise koolipäeva sisustamiseks, **puutetundliku ekraani** paigaldamiseks tunniplaani ja söögivahetundide ning muutuste info operatiivseks edastamiseks, kajastamiseks;

tahvelarvutite ostmiseks (37 tk), et arvuteid saaks kasutada terve klass korraga, mistahes ainetunnis;

kaasaegsete õppevahendite, sh e-õpikute ja programmide hankimiseks;

raamatukogufondi täiustamiseks-kaasajastamiseks: teadus-, noorsoo- ja uudiskirjanduse tellimiseks;

õpilaste tunnustamiseks omaloomingus, spordis, projektitöodes, ettevõtlikkuses, huvitegevuses silmapaistnutele.



Võimaluse korral ootame Teie toetust ja panust Tallinna
21. Kooli Arengu Edendamise Ühingu arveldusarvele
EE652200221001194794, Swedbank.

Igasugune toetussumma on teretulnud. Toetaja võib
märkida maksekorraldusel, millise tegevuse toetamiseks
tuleb toetussummat kasutada. Kui on soov ühingut
toetada igakuiselt, on pangas võimalik sõlmida
otsekorraldusleping. Kui toetussumma makstakse
juriidilise isiku poolt, siis tasutud summat ei maksustata
erisoodustusmaksuga.

